

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинин Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»

<p><b>Рассмотрено</b> Председатель ТГ  Романченко Г.А. ФИО</p> <p>Протокол № от «24» августа 2022</p>	<p><b>Согласовано</b> Зам. директора  Степовая Л.В. ФИО</p> <p>«24» августа 2022</p>	<p><b>Утверждено</b> Директор  Аничина Н.Н. ФИО</p> <p>Приказ по школе № 273 от «31» августа 2022</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
на уровень среднего общего образования

Учитель:  
Первов Игорь Викторович

с. Волчья Александровка, 2022

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский, издательский центр «Вентана-Граф», 2020. Рабочая **программа** ориентирована на использование учебников: Под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс**

### **Требования к результатам обучения основам безопасности жизнедеятельности**

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

## **Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов содержит следующие разделы.

### **10 класс.**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.* Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.* Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.* Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.* Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### **11 класс.**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.* Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.* Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека.* Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.* Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.* Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России.* Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.*

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
с учётом Рабочей программы воспитания**

**10 класс**

Тема	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания
<p>Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p>	<p align="center">1</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.  Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.  Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.  Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.  Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.  Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.  Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности</p>	<p align="center">1</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.  Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.  Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.  Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.  Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p>

		<p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Входное тестирование.</p> <p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Противодействие экстремизму.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p>

		<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p>

чрезвычайных ситуациях.		<p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>

		России и её Вооружённым Силам.
Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Рубежное тестирование. Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Защита населения и территорий от	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>

<p>биологической и экологической опасности.</p>		<p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p>	<p>1</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы</p>	<p>1</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>1</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии. Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p>

		<p>пасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Воинская обязанность и военная служба.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Права и обязанности военнослужащих.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p>

		Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.</p> <p>Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.</p>	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Правила оказания первой помощи при травмах.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p>

		<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p> <p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Итоговое тестирование за курс ОБЖ 10 класс	1	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p> <p>Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.</p>

		<p>Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
--	--	---

## 11 класс

Тема	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания
<p>Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и</p>

		<p>национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Входное тестирование. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному</p>

		прошлому России и её Вооружённым Силам.
Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Обеспечение национальной безопасности России.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</p>

		<p>характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций</p>

		<p>и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Экстремальные ситуации криминогенного характера.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>

<p>Экстремизм, терроризм и безопасность человека.</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Наркотизм и безопасность человека.</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Дорожно-транспортная безопасность.</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>

		<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Вынужденное автономное существование в природных условиях.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Основные задачи Вооруженных Сил.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p>

		<p>экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Рубежное тестирование. Правовые основы воинской обязанности.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Правовые основы военной службы.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Подготовка граждан к</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность</p>

<p>военной службе: обязательная и добровольная.</p>		<p>общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>

		<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p>

		<p>экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Боевая слава российских воинов.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Демографическая ситуация в России.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Культура здорового образа	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность</p>

жизни.		<p>общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Культура питания.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>

		<p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Вредные привычки. Культура движения.	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p>

		<p>экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства.</p> <p>Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Первая помощь при остром</p>	1	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность</p>

<p>отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>		<p>общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>
<p>Итоговое тестирование за курс ОБЖ</p>	<p>1</p>	<p>Воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.</p> <p>Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.</p>