




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н.
Волоконовского района Белгородской области»

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждено |
|--|--|--|
| Председатель МО  Ганилова Н.В. ФИО | Зам. директора  Степанова Л.В. ФИО | Директор  Аничина Н.Н. ФИО |
| Протокол № 5 от «22» августа 2022 г. | «22» августа 2022 г. | Приказ по школе № 273 от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Язык твой – друг твой»
на уровень основного общего образования

Учитель
Лубенцова
Татьяна Васильевна

с. Волчье Александровка, 2022

Рабочая программа по элективному курсу «Язык твой – друг твой» для 9 класса составлена на основе методического пособия «Элективные курсы. Русский язык. 9 класс. Хотите быть успешными? Говорите правильно!» Г.И. Дудиной, В.Н.Пташкиной. – Волгоград: Учитель, 2019 г.

Современная школа предъявляет новые требования к знаниям учащихся по русскому языку. Образовательные стандарты содержат не только перечень знаний орфографии и пунктуации, которые должен усвоить учащийся, но также широкий круг умений, составляющих содержание коммуникативной компетенции.

Элективный курс «Язык твой - друг твой» предполагает углубление знаний учащихся о речевом общении, о тексте как продукте речевой деятельности.

Цель предложенных в рамках курса занятий - обучение учащихся умениям и навыкам, необходимым в современной жизни. Каждая тема предлагает новую ситуацию общения, новые условия речевого общения. Учащиеся от занятия к занятию овладевают нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения, учатся определять причины коммуникативных неудач и находить пути их преодоления.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с собеседником; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- создание благоприятного речевого портрета.

Метапредметные результаты:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.
- соблюдать норы русского речевого этикета;
- уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста, адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей жизни;
- корректно и грамотно составлять деловые бумаги (заявление, расписка, докладная и объяснительная записки);
- составлять тексты рекламного характера (резюме);
- пользоваться современными средствами связи (телефон, сотовая связь, электронная почта) для осуществления речевого общения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- развивать речевую культуру, бережно и сознательно относиться к родному языку, сохранять чистоту родного языка в жизни человека и общества;
- увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств.

Содержание элективного курса

Русский язык в жизни современного человека.

Язык деловых бумаг.

Русский язык в мире рекламы.

Как создать о себе приятное впечатление?

Словарный запас человека: резервы развития.

Что может рассказать визитная карточка о её владельце?

Язык SMS: быть или не быть?

Пишем электронные письма.

Деловое письмо: создаём себе репутацию.

Русский язык в телефонном общении.

Искусство симпозиарха

Тематическое планирование

| Тема | Количество часов | Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания |
|------|------------------|---|
|------|------------------|---|

| | | |
|--|--------------|---|
| Русский язык в жизни современного человека | 1 ч. | Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| Язык деловых бумаг | 2 ч. | Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины) Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. |
| Русский язык в мире рекламы | 2 ч. | Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места) |
| Как создать о себе приятное впечатление? | 2 ч. | Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| Словарный запас человека: резервы развития | 2 ч. | Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| Что может рассказать визитная карточка о её владельце? | 1 ч. | Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение) |
| Язык SMS: быть или не быть? | 1 ч. | Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры |
| Пишем электронные письма | 1 ч. | |
| Деловое письмо: создаём себе репутацию | 2 ч. | |
| Русский язык в телефонном общении | 1 ч. | Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися). |
| Искусство симпозиарха | 1 ч. | Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга) |
| Защита проектов | 1 ч. | |
| Всего | 17 ч. | |