

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете

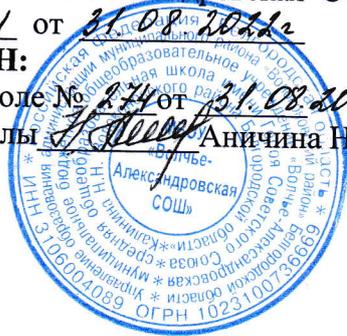
МБОУ «Волчье – Александровская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН:

Приказ по школе № 274 от 31.08.2022

директор школы *Аничина Н.Н.*



Индивидуальный учебный план
(по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант II СИПР)
учащегося 5 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волчье - Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района
Белгородской области»

Степового Александра Михайловича

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании» обучение на дому в МБОУ «Волчье - Александровская СОШ» обеспечивает конституционное право на получение бесплатного общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться очно в общеобразовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план определяет минимальный объем учебной нагрузки обучающейся, состав учебных предметов, распределяет учебное время.

Индивидуальный учебный план, реализующий программу начального общего образования МБОУ «Волчье – Александровская СОШ» для домашнего обучения, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ ФГОСО УО (ИН) в Белгородской области»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 16 мая 2022 года № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году».

Важное значение для обеспечения высокой работоспособности детей во время уроков имеет продолжительность и рациональное построение урока. В связи с этим максимальная длительность урока составляет – 30 минут. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем логопедом, педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями (*«Язык и речевая практика»*, *«Математика»*, *«Окружающий мир»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав; и *коррекционно-развивающими занятиями*, которые направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений

деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся.

5 класс:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация» (2 часа в неделю). Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Образовательные задачи направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математические представления» (2 часа в неделю). Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» (2 часа в неделю). Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

- «Человек» (3 часа в неделю). Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

- «Домоводство» (3 часа в неделю). Целью обучения данного предмета является формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

- «Окружающий социальный мир» (2 часа в неделю). Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительная деятельность» (3 часа в неделю, из них 1 час для самостоятельной работы), целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами; «Музыка и движение» (2 часа в неделю, из них 1 час для самостоятельной работы), задача состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура» (2 часа в неделю). Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Коррекционно-развивающие занятия (2 часа в неделю) и занятия по предметно-практическим действиям (3 часа в неделю) с целью формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Занятия с педагогом - психологом и логопедом осуществляется во внеурочное время в объеме 2 часа каждый.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Класс 5 Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Работ а с учит.	Сам. работа
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	
	3.2 Человек	2	
	3.3 Домоводство	3	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	2	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Итого		20	2
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
1. Предметно-практические действия		1	2
Итого коррекционные курсы		1	2
Всего		21	4