

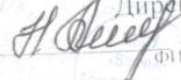


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Председатель МО  Кулик О.А. Ф.И.О. Протокол №1 от «24» августа 2022</p> | <p>Согласовано Зам. директора  Степовая Л.В. Ф.И.О. «24» августа 2022</p> | <p>Утверждено Директор  Аничина Н.Н. Ф.И.О. Приказ по школе № 273 от «31» августа 2022</p> |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Православная культура»
(2022-2023 года обучения)
Возраст обучающихся - 1-4 класс/ 7-10 лет

Учитель:
Первов Игорь Викторович

с. Волчье Александровка, 2022

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 1 - 4 классов составлена в соответствии с: Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ,на основе авторской программой Л.Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии Л.Л. Шевченко «Православная культура». М.: Издательский дом «Покров», 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Православная культура» 1 - 4 класс

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
2. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

4. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Православная культура»

Содержание учебного предмета

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» и направлена на реализацию поставленных в нём целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учётом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения:

1 год «Красота Божьего мира».

2 год «Радостный мир православной культуры».

3 год «Отечества Небесное».

1 класс

1. Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Священная история рассказывает о мире: Бог-Творец красивого мира; как Бог создал мир; сотворение человека, общение человека с Богом, поручения, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. Библия.

2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояние поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей. Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице Ее праздника. Песнопения и величания.

3. Праздники – радости.

Рождество Христово- самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

4. Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. (7 часов)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

История славянской азбуки. Её создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. О чём рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Что в иконе самое главное? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Скорби и торжество в православной иконе. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина. (7 часов)

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса, Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Добродетели. Библейская история об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры. Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Как православные христиане почитали святых? Тропари – песни прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чём пел царь Давид. Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы».

Что могла увидеть в храме пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм.

Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чём большая радость для христианина получать подарки или дарить?

Радость православной веры. (10 часов)

Праздник Рождества Христова. Ветхозаветные пророчества о Христе. Пророки: Исая, даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают ёлку? Пророчество Исаяи. Красота и радость в иконе Рождества Христова. Иконопись. Сюжет. Иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Какие качества, Иоанна Крестителя являлись примером для христиан.

Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых – о радости прославления Творца. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях.

Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей, апостолы и евангелисты. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий пост. Крестопоклонная неделя. В чём христиане видели радость поста? Преподобномученик Андрей Критский, Великий покаянный канон. Что такое покаяние.

О чём рассказывают создатели православной культуры. (8 часов)

Какими качествами души обладали православные мастера? Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человеческая. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека.

Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры – защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благодетельные и недобродетельные люди. Честь. Недобродетельность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

3 - 4 классы

Бог просвещающий.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начать с аз».

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Слова ИК иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на

иконах Богоматери: «МР ФУ» (МитирФэу) - Матерь Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл, духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещения храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях:

рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова Литургия, Причащение, Таинство.

Золотое правило жизни

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

Тема II. Добродетели в жизни христианина (8 часов)

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата - Исава и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и эле. Слова: «благотворяй», «злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злему, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице - лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь. ...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

Воеводы сил любви. Добродетели

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с

какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Дерево талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

Непобедимое оружие христиан

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония- (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей, духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии - ответ на пот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

Защита святых. Силы тьмы.

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святых? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святые на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: сим- полы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечальню»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл. Тема 3. Отечество земное и Небесное.

Тема III. Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Святые.

Тема III. Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые (9 часов)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения .

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим.., и ближнего твоего, как самого себя».

Ступенька «Богомыслие ». Будем любить друг друга.

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам – Киево - Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице - Сергиеву лавру. Троице -Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищие духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо - Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста. Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

Тема IV. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои (7 часов)

Принявший венец победы.

Кто такие герои? Святые и герои. добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожмешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

Доброе имя - в славе моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

Россия помнит. Святые родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III : «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского Монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородинина. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П.И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов, Михаило-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

Священный долг.

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение» Перед Престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

Благословение.

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

Благомудрые учителя веры и благочестия.

Монастырь Оптина Пустынь. Преподобный Амвросий Оптинский. Пострадавшие за Христа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

с учётом Рабочей программы воспитания

1 класс

| Тема | Количество часов | Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания |
|--|------------------|--|
| Вводное занятие. | 1 | – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей |
| Красота в окружающем мире. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Красота рукотворная и нерукотворная | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Бог – Творец красивого мира. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Сотворение человека. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Правила жизни, данные людям. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|---|---|--|
| Правила жизни, данные людям. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как изобразить доброе и красивое? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как изобразить доброе и красивое? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как люди покинули Рай. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Как люди покинули Рай. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Добрые и злые люди. | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| За что были наказаны люди. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как Бог простил людей. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| В ожидании праздника. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Чему мы радуемся зимой? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздник Рождества Христова. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Зимние радости. Святки. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздник Крещения. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздник дня защитника Отечества. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радости масленицы. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Прощеное воскресенье. | | жизни людей и общества |
| Как люди предали Христа. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как люди предали Христа. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение. Региональный компонент. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Весенние радости. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| В ожидании праздника. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Какого цвета праздник Пасхи? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздник Дня Победы. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Родословие моей семьи. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

2 класс

| Тема | Количество часов | Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания |
|---------------------------------|------------------|--|
| Красота и радость в жизни людей | 1 | – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно- |

| | | нравственных ценностей |
|---|---|--|
| Буквица славянская. История славянской азбуки | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Красота рукотворная и нерукотворная | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Православный храм-дом Божий | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| О чём рассказывают иконы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радостный мир православной иконы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Скорби и торжество в православной иконе | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радостные гимны Романа Сладкопевца | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Какими законами Бог сохранял красоту мира | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Синайское законодательство | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| История царя Давида. Псалтырь | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|---|---|--|
| Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радость встречи. Праздник сретенья Господня в православном Храме | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радость послушания. Дети и родители | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| «Небесное веселье». Христианские мученики | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радости православной веры. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| О чём рассказывают создатели православной культуры | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|--|---|--|
| Благовестие спасения. | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Воля Божия и воля человеческая | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Радость праведных | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Праздник праздников. Торжество торжеств | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Защита веры. Святые люди | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Доброта и милосердие христианина | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Какой он, христианин? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

3 класс

| Тема | Количество часов | Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания |
|---|------------------|--|
| Введение | 1 | – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей |
| Бог просвещающий | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Что говорит о Боге православная культура? | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Свет на горе Фавор | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в |

| | | |
|--|---|--|
| | | жизни людей и общества |
| Бог спасающий | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Что говорит о человеке православная культура? | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Христиане в православном храме | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Золотое правило жизни | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Добро и зло | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как Бог строил дом спасения человека | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Воеводы сил любви. Добродетели | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Непобедимое оружие христиан | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Защита святынь. Силы тьмы | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Небесные помощники | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Увенчанные венцами. Христианская семья | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Добрый ответ | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Как преображался человек? По ступенькам восхождения | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|---|---|--|
| Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Принявший венец победы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Доброе имя – в славе моего Отечества | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Россия помнит. Святыни родного края | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Бессмертие. Новомученики и исповедники российские | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Священный долг | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благословение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благодумные учителя веры и | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в |

| | | |
|-------------|---|--|
| благочестия | | жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

4 класс

| Тема | Количество часов | Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания |
|--|------------------|--|
| Как преобразуется человек? По ступенькам восхождения | 1 | – развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей |
| Как преобразуется человек? По ступенькам восхождения | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|---|---|--|
| Муромец | | |
| Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец | 1 | устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями |
| Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Принявший венец победы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Принявший венец победы | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |

| | | |
|--|---|--|
| Доброе имя – в славе моего Отечества | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Доброе имя – в славе моего Отечества | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Россия помнит. Святыни родного края | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Россия помнит. Святыни родного края | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Бессмертие. Новомученики и исповедники российские | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Бессмертие. Новомученики и исповедники российские | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Священный долг | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Священный долг | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благословение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благословение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благомудрые учителя веры и благочестия | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Благомудрые учителя веры и благочестия | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |
| Повторение | 1 | излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества |