




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»

<p><b>Рассмотрено</b> Председатель МО  Кулик О.А. ФИО</p> <p>Протокол №1 от «24» августа 2022</p>	<p><b>Согласовано</b> Зам. директора  Степовая Л.В. ФИО</p> <p>«24» августа 2022</p>	<p><b>Утверждено</b> Директор  Аничина Н.Н. ФИО</p> <p>Приказ по школе № 273 от «31» августа 2022</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»  
на уровень начального общего образования

Учитель:  
Первов Игорь Викторович

с. Волчья Александровка, 2022

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с:

Примерными рабочими программами начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» / Институт стратегии развития образования российской академии образования – М., 2021

Рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии Беглов А., Саплина Е. и др. "Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс, – М.: Просвещение, 2022 год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс**

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

2. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
3. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
4. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального

народа России. Второй и третий тематические разделы изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия в жизни человека . О вере, знании и культуре. О чём рассказывает библия? Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Спасение. Спаситель .Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Какой я? Милосердие. Кто мой ближний? Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православный храм. Православные Таинства. Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники. Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Святые России.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
с учётом Рабочей программы воспитания**

4 класс

Тема	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания
Россия – наша Родина	1	<i>– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей</i>
О вере, знании и культуре	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i>
О вере, знании и культуре	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i>
Что говорит о Боге православная культура	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Добро и зло	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и</i>

		<i>поведением людей, общественными явлениями</i>
Что говорит о человеке православная культура	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
О талантах и душе человека	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Спасение	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Спаситель	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Золотое правило жизни христиан	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i>
Добродетели и страсти. Какой я?	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i>
Милосердие. Кто мой ближний?	1	<i>устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями</i>
Жертвенная любовь	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Победа над смертью	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Православный храм	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Православный храм	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Православные таинства	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Священные образы. О чём рассказывает икона	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Христианская семья	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества

Православный календарь и праздники	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Святая Русь	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Верность	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Смирение	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Ратный подвиг	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Мужество	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Христианская радость	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Подвиг веры	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Как сохранить красивый мир?	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Святыни России	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Святыни России	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Сохраняем культурное наследие, святыни России	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Обобщающий урок	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества
Обобщающий урок	1	излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества