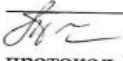


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Белгородской области**  
**Управление образования муниципального района**  
**"Волоконовский район" Белгородской области**  
**МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей  
математики, физики и  
информатики

  
Телушкина Г. И.  
протокол 1 от «14» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Степовая Л. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Аничина Н. Н.

приказ 170 от «16» августа  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Информатика «Точка Роста»»**  
**(4 года обучения)**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся –8 классы/13-14 лет

Срок реализации 1 год

Разработала  
Хихлушка Наталья Валентиновна  
Учитель информатики  
Первая квалификационная категория

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»
- Устава МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Волчье-Александровская СОШ».

Цель и задачи:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умениями правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме, выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Освоение предмета «Информатика» в 8 классе рассчитано на 35 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Личностные результаты обучения**

- наличие представлений об информации;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики

и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты обучения**

- владение понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект и чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие по средствам знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

#### **Предметные результаты обучения**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

#### **В том числе для детей с ОВЗ**

- создавать, сохранять и удалять файлы и папки в операционной системе Windows;
- приводить примеры информационных процессов, алгоритмов;
- создавать презентации, рисунки, текстовые документы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Общее число часов – 35 ч.**

### **1. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (4 ч., 3/1)**

Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен. Сайт. Сетевое хранение данных. *Большие данные*

в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.

Виды деятельности в сети Интернет.

Приемы, повышающие безопасность работы в сети Интернет.

*Проблема подлинности полученной информации. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.* Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.

#### **Практические работы:**

1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.

### **2. Математическое моделирование (3 ч., 2/1)**

Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта. Использование компьютеров при работе с математическими моделями.

**Компьютерные эксперименты.**

**Примеры использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач.**

#### **Практические работы.**

2. **Представление о цикле моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проверка на простых примерах (тестирование), проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.**

### **3. Списки, графы, деревья (3 ч., 1/2)**

Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент.

Граф. Вершина, ребро, путь. Ориентированные и неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер).

Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. *Бинарное дерево. Генеалогическое дерево.*

#### **Практические работы:**

3. Вставка, удаление и замена элемента.

4. Решение задач по теории графов, деревьев.

**Контрольная работа №1 «Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии. Математическое моделирование. Списки, графы, деревья.» (1 ч.)**

**4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики (5 ч., 2/3)**

Множество.

Высказывания. Простые и сложные высказывания. Диаграммы Эйлера-Венна. Логические значения высказываний. Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций.

Таблицы истинности.

*Логические операции следования (импликация) и равносильности (эквивалентность). Свойства логических операций. Законы алгебры логики. Использование таблиц истинности для доказательства законов алгебры логики. Логические элементы. Схемы логических элементов и их физическая (электронная) реализация. Знакомство с логическими основами компьютера.*

**Практические работы:**

5. Расчет количества вариантов: формулы перемножения и сложения количества вариантов.

6. Определение количества элементов во множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения.

7. Построение таблиц истинности для логических выражений.

**5. Базы данных. Поиск информации (6 ч., 3/3) Базы данных. Таблица как представление отношения.**

*Средства и методика поиска информации. Построение запросов; браузеры. Компьютерные энциклопедии и словари. Компьютерные карты и другие справочные системы. Поисковые машины.*

*Практические работы:*

8. Поиск данных в готовой базе.

9. Связи между таблицами.

10. Поиск информации в сети Интернет.

**Контрольная работа №2 «Комбинаторика и математическая логика. База данных»» (1 ч)**

**6. Системы счисления (5 ч., 1/4)**

Позиционные и непозиционные системы счисления. Примеры представления чисел в позиционных системах счисления.

Основание системы счисления. Алфавит (множество цифр) системы счисления. Количество цифр, используемых в системе счисления с

заданным основанием. Краткая и развернутая формы записи чисел в позиционных системах счисления.

Двоичная система счисления, запись целых чисел в пределах от 0 до 1024.

Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.

*Практические работы:*

11. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.

12. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно.

13. Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.

14. Арифметические действия в системах счисления.

### **7. Электронные (динамические) таблицы (5 ч., 1/3)**

Электронные (динамические) таблицы.

*Практические работы:*

15. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов.

16. Построение графиков и диаграмм.

17. Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании.

**Итоговая контрольная работа за курс 8 класса (1 ч.)**

**Зачетное занятие за курс 8 класса (1 ч)**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания
1	<b>Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии</b>	4	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	<b>Математическое моделирование</b>	3	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
3	<b>Списки, графы,</b>	4	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

	<b>деревья</b>		стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
4	<b>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики (5</b>	5	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
5	<b>Базы данных. Поиск информации</b>	7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
6	<b>Системы счисления</b>	5	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
7	<b>Электронные (динамические) таблицы</b>	5	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
8	<b>Повторение</b>	2	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
Итого:		35ч	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волчье – Александровская средняя общеобразовательное школа  
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н.  
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Телушкина Г. И.  
Протокол № 5  
от "16"июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Степовая Л.В.  
от "16"июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Аничина Н.Н.  
Приказ №157  
от «20»июня 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
«Информатика «Точка Роста»»  
(4 года обучения)**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное  
Возраст обучающихся –8 классы/13-14 лет  
Срок реализации 1 год

Разработала  
Хихлушка Наталья Валентиновна  
Учитель информатики  
Первая квалификационная категория

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечан
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
6	Применение математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач.	1	07.10		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
7	<b>Практическая работа:</b> <b>2. Представление о цикле моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проверка на простых примерах (тестирование), проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.</b>	1	14.10		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
8	Список. Первый элемент, последний элемент, предыдущий элемент, следующий элемент. <b>Практическая работа:</b> 3. Вставка, удаление и замена элемента.	1	21.10		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
9	неориентированные графы. Начальная вершина (источник) и конечная вершина (сток) в ориентированном графе. Длина (вес) ребра и пути. Понятие минимального пути. Матрица смежности графа (с длинами ребер). <b>Практическая работа:</b> 4. Решение задач по теории графов, деревьев.	1	18.11		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
10	Дерево. Корень, лист, вершина (узел). Предшествующая вершина, последующие вершины. Поддерево. Высота дерева. <i>Бинарное дерево. Генеалогическое дерево.</i> <b>Практическая работа:</b> 4. Решение задач по теории графов, деревьев.	1	25.11		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечан
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
11	<b>Контрольная работа №1 «Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии. Математическое моделирование. Списки, графы, деревья.»</b>	1	02.12		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечан
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
12	Множество. <b>Практическая работа:</b> формулы перемножения и сложения количества вариантов.	1	16.12		



№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
13	<b>Практическая работа:</b> <b>6. Определение количества элементов во множествах, полученных из двух или трех базовых множеств с помощью операций объединения, пересечения и дополнения.</b>	1	23.12		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
14	Высказывания. Простые и сложные высказывания. Диаграммы Эйлера-Венна. Логические значения высказываний. Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций.		13.01		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
15	Логические операции следования(импликация) и равносильности (эквивалентность). Свойства логических операций. Законы алгебры логики. Использование таблиц истинности для доказательства законов алгебры логики. Логические элементы.	1	20.01		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
16	Схемы логических элементов и их физическая (электронная) реализация. Знакомство с <i>логическими основами компьютер</i>	1	27.01		
17	<b>Базы данных. Таблица как представление отношения.</b>	1	03.02		
18	<b>Средства и методика поиска информации.</b>	1	10.02		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
19	<b>Промежуточный административный контроль. Практическая работа: Поиск данных в готовой базе.</b>	1	17.02		
20	<b>Практическая работа:</b> <b>9.Связи между таблицами</b>	1	24.02		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
21	<b>Компьютерные словари. Компьютерные карты и другие справочные системы. Поисковые машины.</b>	1	03.03		
22	<b>Практическая работа:</b> <b>10. Поиск информации в сети Интернет.</b>	1	10.03		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
23	<b>Контрольная работа №1 «Комбинаторика и математическая логика. База данных»»</b>	1	17.03		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
	Позиционные и непозиционные системы счисления. Примеры представления чисел в позиционных системах счисления. Основание системы счисления. Алфавит (множество цифр) системы счисления. Количество цифр, используемых в системе счисления с заданным основанием. Краткая и развернутая		31.03		



№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечан
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
25	Двоичная система счисления, запись целых чисел в пределах от 0 до 1024. <b>Практическая работа:</b> десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.	1	07.04		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
26	Восьмеричная и шестнадцатеричная 12. системы счисления. <b>Практическая работа:</b> Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно	1	14.04		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
27	Перевод натуральных чисел из двоичной 1 системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. <b>Практическая работа:</b> Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно	1	21.04		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
28	<b>Практическая работа:</b> <i>Арифметические действия в системах счисления.</i>	1	28.04		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
29	<b>Практическая работа:</b> <i>Арифметические действия в системах счисления.</i>	1	30.04		
		1			

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
30	Электронные (динамические) таблицы. <b>Практическая работа:</b> 15. Выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировка) его элементов.	1	05.05		
31	<b>Практическая работа:</b> 16. Построение графиков и диаграмм	1	12.05		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> 1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.	1	23.09		
5	Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта	1	30.09		
32	<b>Практическая работа:</b> Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании.	1	19.05		

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
33	<b>Практическая работа:</b> Формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации; преобразование формул при копировании.	1	20.05		
34	<b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>	1	26.05		



№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечан
			Плановые	Фактические	
1	Компьютерные сети. Интернет. Адресация в сети Интернет. Доменная система имен.	1	02.09		
2	Сайт. Сетевое хранение данных <i>Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, Интернет-данные, в частности, данные социальных сетей).</i>	1	09.09		
3	Методы индивидуального и коллективного размещения новой информации в сети Интернет. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция и др.	1	16.09		
4	<b>Практическая работа:</b> <b>1. Интернет-сервисы: почтовая служба; справочные службы (карты, расписания и т. п.), поисковые службы, службы обновления программного обеспечения и др.</b>	1	23.09		
5	<b>Понятие математической модели. Задачи, решаемые с помощью математического (компьютерного) моделирования. Отличие математической модели от натурной модели и от словесного (литературного) описания объекта</b>	1	30.09		
35	<b>Зачетное занятие за курс 8 класса</b>	1	31.05		



## Информатика

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации;
- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- базовым навыкам работы с компьютером;
- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами;
- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её;
- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.);
- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она

- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основам соблюдения норм информационной этики и права.

*доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);*

- *узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;*

- *получить представление о тенденциях развития ИКТ.*

### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: литература для учителя.

- Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие [Текст] / М. Н. Бородин.  
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.;
- Семакин И.Г. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.  
2012. – 309 с.
- Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.).  
Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011  
Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР),  
размещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://sc.edu.ru/>).
  - Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
- **Методическое пособие для учителя**; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7166bb7e-e091-40fe-b557-536e72197b8b/view/>;
- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Программы основного общего образования по информатике [Текст] / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.;

## Литература для обучающихся

1. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 8 класса. / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 165 с.

### Рекомендуемые электронные ресурсы

- <http://www.klyaksa.net/> - Информационно-образовательный портал, созданный с целью помочь учителю информатики в его нелегком деле
- <http://www.uroki.net/docinf.htm> - В этом разделе собрано множество материалов для учителя информатики в школе: поурочные, тематические, календарные планы по информатике, планирование занятий, разработки открытых уроков, экзаменационные билеты, практические, лабораторные, контрольные работы для проведения в 5-11 классах средней школы. Кроме этого, на этом сайте Вы найдёте планирование по учебникам - Н.В.Макарова, Н.Д. Угринович, С.А. Бешенков, Е.А. Ракитина, А.Г. Гейн, В.Н. Агеев, Ю.А Шафрина, И.Е Семакин, Е.К. Хеннер, сборники лекций, программы курсов информатики, инструкции для кабинета информатики, а также конспекты лекций, санитарно- гигиенические требования к кабинету информатики, экзаменационные билеты и ответы на билеты по курсу информатики в школе.
- <http://festival.1september.ru/subjects/11/?subject=11> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Преподавание информатики.
- <http://inf.1september.ru/> - Газета «Информатика»
- <http://plaksina.sch1552.edusite.ru/p77aa1.html> - Уроки информатики. 5 класс. Графический редактор PAINT
- <http://videouroki.net/> - Информатика, уроки информатики, видеоуроки по информатике
- <http://www.konkurskit.ru/> - Сайт массового конкурса-олимпиады "КИТ - компьютеры, информатика, технологии", рассчитанного на участников трех возрастных групп (5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы). Положение о конкурсе. Правила проведения конкурса. Материалы для региональных организаторов и представителей конкурса.
- <http://metod-kopilka.ru/> - "Информатика. Методическая копилка учителя информатики." Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся и всех-всех, кто интересуется ИТ: Организационные, методические и нормативные документы, лабораторно-практические работы (комплекс занятий по MS Word и др. прикладным программам), лекции, конспекты, дидактический материал, занимательная информатика, экзамен, проектная деятельность,

презентации. Все в свободном доступе. Без регистрации.

- <http://informic.narod.ru/> - "Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича". Раздел "Информатика" - Нормативные документы, Планирование уроков, Конспекты, Задания, Презентации, Тесты и мн. другое.
- <http://infoschool.narod.ru/> - "Информатика в школе" Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии.
- <http://psbatishev.narod.ru/> - Сайт Орловского регионального компьютерного центра "Помощь образованию". На сайте размещены методические материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования.
- <http://markbook.chat.ru/> - Методическое пособие по информатике для учащихся 9-11 классов. (в виде 30 уроков)
- <http://problems.ru/inf/> - "Задачи по информатике" На сайте собраны упражнения и задачи, призванные помочь в освоении основ языка программирования: задачи на работу с переменными базовых типов, на использование условного оператора, циклов, массивов, процедур и функций.
- <http://syrtsovasv.narod.ru/> - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В. Темы: Информация, Windows, Word, Power Point, Front Page (лабораторные, проверочные, тесты и др.)