

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "Волчье-
Александровская СОШ"
протокол № 8 от 25.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор
Н.Н. Аничина Аничина Н.Н.
приказ № 128 от 01.07.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (4 класс)
на 2024 –2025 учебный год

Волоконовский муниципальный район, Белгородская область 2024

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» разработан на основе учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2023 – 2024 учебного года. Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности учебного плана начального общего образования содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Волчье – Александровская СОШ», определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их

- к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями, отраженными в таблице, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576).

N п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Обязательная часть			
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

			коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

			взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ООП НОО МБОУ «Волчье – Александровская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение». В 4-м классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная задача реализации содержания данной предметной области:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 часа в неделю в 4-м классе.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается в 4-м классе в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 4-м классе в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в 4-м классе в объеме 2-х часов в неделю.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 4-м классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 4-м классе). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 4-х классов проводится третий час физической культуры во внеурочной форме по рабочей программе «Игра» в рамках спортивнооздоровительного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных– предметов обязательной части; механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая

аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Внеурочные занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н Волоконовского района Белгородской области».

Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году организуются в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 20 мин после окончания последнего урока. План занятий внеурочной деятельности МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год представлен ниже в таблице.

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	4 класс	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
ИТОГО		22	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			IV
			Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивный час	Игра	1
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Основы логики и алгоритмики	1
		Кем быть?	1
Общекультурное	Факультатив	Правильное питание	1
Социальное	Факультатив	Гимнастика для ума	1
	Факультатив	Финансовая грамотность от А до Я	1
	Кружок	Орлята России	1
Всего (по классам)			8