

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ "Волчье-  
Александровская СОШ"  
протокол №8 от 25.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
*Н.Н. Аничина*  
приказ №128 от 01.07.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования (8-9 классы)  
на 2024 –2025 учебный год

Волоконовский муниципальный район, Белгородская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области» (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №№ 1576, 1577, 1578; в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2023-2024 учебного года.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области» начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по

четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

#### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» входят следующие обязательные предметные области (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577): «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов

		<p>России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Родной язык и литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 5 обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого</p>

		этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Математика и информатика	Математика Информатика	Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать

		<p>реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают 6 математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История России. Всеобщая история Обществознание География</p>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных</p>

		отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» должна обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением

		<p>сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику 8 природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	Труд (технология)	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний,</p>



		полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Изучение предметной области должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	

ООП ООО МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю в 8-9-х классах. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах, 2 часа в неделю в 8-х классах.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка (русского), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и литература». Предметной области «Родной язык и литература» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 часа в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (английский)», который изучается в 8-9-х классах в объеме 3-х часов в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий)», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классе и 0,5 часа в 9-м классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» который изучается в объеме 6 часов в неделю в 8 классе и 5 часов в 9-м классе. В который входят учебные курсы «Алгебра», на изучение отводится 8-9-х классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 8 классе, а в 9 классе часы курса «Вероятность и статистика» входят в курс «Алгебра». «Информатика» изучается в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», изучается в 8-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю, в 9 классе помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 0,5 часа, «Обществознание» - в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю, «География» - в 8-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» - в 8-м классе в объеме 2-х часов в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю. «Химия» - в 8-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю и «Биология» - в 8-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» в 8-м классе в объеме 1-го часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю в каждом.

Предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Физическая культура», изучается в 7-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю и «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 8-м классе добавлено 1 час в неделю на изучение курса «Вероятность и статистика», что позволит добиться улучшения образовательных результатов

обучающихся по учебному предмету «Математика» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного;

- в 9-ом классе добавлено по 0,5 часа в неделю в учебный предмет «История» на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Великая Российская революция 1917-1922 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); и 0,5 часа в неделю на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» для завершения данного курса в основной школе.

#### **Формы годовой промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Волчье-Александровская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

#### **Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для 8-9-х классов в 2024 -2025 учебном году организуется в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д. План внеурочной деятельности в 8-9-х классах МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год представлен ниже. Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 20-30 мин после окончания последнего урока. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>			
		<b>8 класс</b>		<b>9 класс</b>	
		<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			0,5
Математика и информатика	Математика	5	1	5	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>		<b>33</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>			<b>33</b>		<b>33</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
			8	9
			Количество часов	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Гимнастика	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Информатика (точка роста)»	1	1
	Кружок	«Основы программирования на Python»	1	1
Общекультурное	Кружок	«VRAR»	1	
	Кружок	«ГЕО+ИТ+АЭРО»		
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1
	Факультатив	Семьеведение	1	1
Социальное	Факультатив	«Профминимум: Россия мои горизонты»	1	1
		Математика (модуль геометрия)	1	1
<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>7</b>