

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н.
Волоконовского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»
протокол от 26.03.2024г. № 2



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье –
Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»
по итогам 2023 года

(МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»)

*В/с 91-Н/420
28.03.2024г.*

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления общеобразовательной организации
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации образовательной деятельности
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- XI. Показатели деятельности МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области» (МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»)
Руководитель	Аничина Наталья Николаевна
Адрес организации	309672, Белгородская область, Волоконовский район, с.Волчья Александровка, ул.Центральная, д.6
Телефон, факс	8(472-35)4-44-95
Адрес электронной почты	walexandrovka@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 31Л01 №0001560 выдана 31 июля 2015года департаментом образования Белгородской области (регистрационный №6903)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 №0000441 выдано 2 марта 2015 г. департаментом образования Белгородской области (регистрационный № 3871); срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» (далее — Школа) расположена в с. Волчья Александровка. В Школе обучаются дети, проживающие в с. Волчья Александровка, с. Шид - ловка, п. Толмачёв, п. Малиново, х. Волчий. Второй, х. Новоалександровка, х. Новодевичий, с. Новоалександровка, х. Григорьевка, х. Первый Волчий. Для обучающихся, проживающих на расстоянии 2 и более километров от школы организован подвоз. 67 учащихся школы к месту учебы подвозились автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Положения об организации процедуры самообследования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» (утверждено приказом директора школы от 10.05.2018 года № 64), на основании приказа по школе от 27 марта 2024 года № 72 комиссия провела самообследование общеобразовательной организации по итогам работы за 2023 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учащиеся 10-11-х классов проходили профессиональную подготовку на базе МБОУ «Покровская СОШ» по специальности «Водитель категории В», и на базе ОГАПОУ «Ютановский агроинженерный техникум имени Е.П.Ковалевского» по специальностям «Оператор ЭВ и ВМ», «Повар-кондитер». Процент охвата учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением стабильно высокий – 100 % от общего числа. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профессиональным обучением по 2-м профессиям, составляет также 100%.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с детьми с низкой мотивацией к учению и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

По результатам анализа освоения учащимися образовательной программы учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Внеурочная деятельность в прошедшем учебном году была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Занятия внеурочной деятельности организованы для учащихся 1-11 классов по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (10 групп), социальное (5 групп), духовно-нравственное (6 групп), общеинтеллектуальное (12 групп), общекультурное (4 группы). Всего 37 групп. Классными руководителями 1-11 классов составлены индивидуальные планы занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Всего охвачено внеурочной деятельностью -100%.

С 10.01.2023 года и по 31.12.2023 года на основании заявления родителей, Положения о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» утвержденного приказом от 24.03.2020 года пришлось реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Яндекс Телемост, Российская электронная школа, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; школьного театра и школьного хора;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период работы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в ходе проведения бесед на родительских собраниях.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в очных, заочных, дистанционных, онлайн конкурсах и фестивалях школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях. Активными участниками творческих конкурсов также являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся на дому.

За 2023 год школа достигла высоких результатов. Так, на муниципальном уровне призовые места имеют 60 учеников – 66% (очные, очно-заочные конкурсы), на региональном уровне – 9 учеников – 10% (очные, очно-заочные конкурсы), Всероссийском и Международном – 12 учеников – 13% (заочный этап конкурсов). В 2023 году школа приняла участие в региональном конкурсе «Школа года», заняв 11 место из 22, а также по результатам 2022-2023 учебного года является Победителем рейтингования оценки вклада общеобразовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области.

Волков М.А., учитель физической культуры принял участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023», и стал призером.

Таким образом, педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование

В школе реализуется воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность, при которой он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях школы через традиционные школьные дела и праздники.

Курсы внеурочной деятельности в школе осуществляются по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное со 100 % охватом обучающихся.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает детская общественная организация «РДДМ», которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. Детская общественная организация «РДДМ» является организаторами всех общешкольных дел различной направленности. Школьники входят в состав волонтерских отрядов «Экипаж» и «Волонтеры Победы», отряда «Юнармия», экологического отряда «Эколята», «Юные инспекторы движения». Таким образом, педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческая группа учителей-предметников и методические объединения:

- учителей русского языка и литературы, иностранных языков,
- учителей математики, физики и информатики,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	122	119	91
	- начальная школа	53	48	44	27
	- основная школа	72	65	70	58
	- средняя школа	12	9	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	-	-	2	-
	- средней школе	2	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно понижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было – 7 человек. Из них трое учащихся продолжили заниматься на дому: в 4 классе Кирманов Нурали по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих обучающихся (вариант 1.2), в 5 классе Воропаева Надежда по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); в 6 классе Степовой Александр по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II (СИПР); двое учащихся обучаются в общеобразовательном учреждении: в 6 классе Нерадовская Виктория по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в 7 классе Решетняк Анна обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант I; двое учащихся обучаются в общеобразовательном учреждении: в 4 классе Шамаханова Виктория и в 8 классе Заикин Кирилл по основной общеобразовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году (42%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году (50%), то можно отметить, что процент повысился на 8.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	25	35	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году (37%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году (40%), то можно отметить, что процент повысился на 3.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021-2022 учебном году (56%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году (40%), то можно отметить, что процент понизился на 16. Причиной является низкая мотивация учащихся 11 класса, а также слабая система отслеживания классным руководителям Романченко Г.А. результатов успеваемости учащихся 11 класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями. Слабо ведется пропаганда успешности учащихся внутри класса.

Весной 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100% учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

В 2023 году выпускникам 11-го класса был дан выбор сдачи ГИА в форме ЕГЭ и в форме промежуточной аттестации. Только одна обучающаяся, Матвеевич Анастасия, выбрала сдачу ГИА в форме ЕГЭ, а трое учащихся выбрали сдачу ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся 9-го класса сдавали сдачу ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего учащихся по списку	Сдавали человек	всего	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	4	1		89	
Математика (базовая)	4	1			5
Обществознание	4	1		53	
Итого:				71	5

Матвеевич Анастасия окончила школу с отличием и получила медаль "За особые успехи в учении".

Обучающимся 9-го класса и учащимся 11 класса были выданы аттестаты на основании результатов промежуточной аттестации.

Буцаева Арина и Романченко Татьяна, обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

V. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам VK-мессенджере;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	
2021	11	4	0	7	7	4	3	
2022	16	1	0	15	5	1	4	
2023	18	4	0	14	4	1	3	

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — Кулик О.А. подтвердила первую квалификационную категорию, Степовая Л.В. получила высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

За 2023 год в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли повышение квалификации 13 педагогов по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 20 педагогов по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 5 педагогов по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций)». Аничина Н.Н., директор, Степовая Л.В., и Глущенко А.А. заместители директора прошли курсы в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программам «Введение обновленных ФГОС Общего образования: управленческий аспект».

Пять педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» восемь по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12264 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 742 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7462 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за 2023 год
1	Учебная	7462	1328
2	Педагогическая	530	0
3	Художественная	4186	46
4	Справочная	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, пять из которых получили в 2022 году. Так же в школе имеются кабинеты, оснащенные современным оборудованием:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (оборудован ручным инструментом (шуруповёрты, клеевые пистолеты, электродрель), 3D-принтером (предназначен для печати объёмных деталей.), ПО для 3D-моделирования, дополнительным оборудованием — VR-шлем (создаёт благоприятные условия для погружения в виртуальность), ноутбук с ПО для VR-шлема, квадрокоптером (беспилотный летательный аппарат, имеющий разное назначение в зависимости от размера и заложенных программ), конструктором LEGO для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности);
- кабинет ОБЖ Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (оборудован тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации «Гоша», набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации, тренажером-манекеном для удаления инородных тел из верхних дыхательных путей; аптечкой «ФЭСТ», фиксатором для шеи; часами для игры в шахматы; набором шахматным.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила в 2022 году еще один комплект оборудования цифровой образовательной среды (ЦОС). Количество ноутбуков увеличилось на 28 единиц по сравнению с 2021 годом.

В 2023 году поступило оборудование для кабинета химии: микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора) в количестве 9 штук, Комплект оборудования по химии для учителя «ГИА-лаборатория 2021» в количестве 1 штуки, набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии в количестве – 2 штук; для кабинета физики: набор Гуру физики и набор из комплектов 1-7 в количестве 4 штук; для кабинета технологии: 3 швейные машины с электрическим приводом, 1 стационарная электрическая плита четырёхкомфорочная.

В течение 2022 года учащиеся 1 - 8 классов на внеурочной деятельности проводили занятия на платформе «Алгоритмика». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудована библиотека с читальным залом и Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, комната релаксации и историко-краеведческий музей.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В овощном цеху установили картофелечистку. В горячем цеху установили дополнительный пароконвектомат.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: лыжный комплект, стеллаж для лыж, брусья разновозрастные, сетка для волейбола, столы теннисные;

- в столовой: морозильную камеру для рыбы, морозильную камеру для мяса, холодильник для проб; мармит для вторых блюд.
- в кабинете технологии: холодильник для хранения продуктов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету по итогам четверти.

87% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 4% — что они улучшились, и 9% — что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (10%)
— федерального уровня		12 (13%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)

— больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.