



Здравствуй, школьная пора!

Слово об Учителе

В год педагога и наставника мы не только воздаём должное уважение нашим учителям, но и особо чтим тех, кто носит гордое звание ветеранов педагогического труда.



Колтунова Надежда Яковлевна родилась 25 мая 1933 год в семье повара и рабочего железнодорожника в селе Староивановка Волоконовского района. Первые школьные годы Надежды Яковлевны совпали с началом Великой Отечественной войны. В первый класс пошла только в 9 лет.

После окончания семилетней школы в 1950 году, успешно сдав вступительные экзамены, поступила на учителя начальных классов в городе Новый Оскол. Через 2 года в связи с расформированием данного педучилища студентка была переведена в г. Валуйки.

Закончив четыре года учёбы Валуйского педколледжа, девушка приехала работать в Волчье-Александровскую школу.

Проработав вожатой 5 лет, Надежда Яковлевна смогла устроиться по специальности учителем начальных классов в одну из местных школ. В 1954 году вышла замуж и воспитала с мужем троих детей.

36 лет было отдано учительству в сельской школе. За годы своей трудовой деятельности Надежда Яковлевна была награждена почётными грамотами и осенью 2016 года стала почётным гражданином села Волчье-Александровка.

Уйдя на заслуженный отдых, Надежда Яковлевна не сидит на месте: она посещает все собрания и концерты, активно общается со всеми жителями села. В 2018 году в возрасте 85 лет с удовольствием приняла участие в районном фестивале «Старше всех». В этом году ветерану педагогического труда исполнилось 90 лет, но она по-прежнему полна оптимизмом и бодростью духа.

Знакомимся с молодым педагогом

В этом году наша школа распахнула двери не только для самых маленьких учеников, но и с радостью встретила молодого педагога.

- Макеева Валерия Вячеславовна - преподаватель иностранного языка. В этом году окончила НИУ БелГУ, - застенчиво произнесла учительница, встретившись с нами на пороге нашего храма науки.

Стройная красивая и совсем молоденькая девушка пыталась выглядеть в наших глазах очень серьёзной. Но заметив скромную улыбку в её глазах, мы продолжили разговор.

- Скажите, почему вы выбрали профессию педагога?

- В детстве, когда все девочки хотели стать принцессами и иметь замки, платье, туфли, я мечтала «о звездах на плечах». Но в старшей школе меня заинтересовали культуры других стран, народов, именно так и появилась тяга к иностранным языкам. Педагогом я захотела стать, когда возникло желание рассказывать другим об удивительных тонкостях иностранных языков и культур.

- А есть ли у Вас педагогическое кредо?

- Лучший способ сделать детей хорошими - сделать их счастливыми, - не задумываясь, ответила Валерия Вячеславовна.

Наш разговор становился всё интереснее, и мы решили спросить о самом главном:

- Какими Вы видите своих будущих учеников?

- Активными, самостоятельными, умеющими думать, отзывчивыми, сплочёнными, понимающими, уважающими друг друга и старших, - на одном дыхании сказала учительница. Тут же предвидев следующий вопрос, она продолжила:

- А вот современный учитель — это тот, который может развить мотивацию учащихся к обучению своего предмета, творчески подходит к работе; ответственен и готов ставить и достигать свои цели.

- Валерия Вячеславовна, задумывались ли вы о трудностях этой профессии?

- Я считаю, что самое трудное в профессии - ограниченность. Иногда хочется рассказать больше информации на ту или иную тему, поделиться знаниями не из учебника. Но, к сожалению, в рамках академического часа это сделать не всегда получается.



Нам хотелось ещё как можно больше узнать о молодом специалисте, но мы заметили, что Валерия Вячеславовна уже торопилась в свой класс, пообещав много интересных встреч на своих уроках. Удачи ей и оптимизма в работе!

Смешно о серьёзном

Школа—это не только процесс передачи и получения знаний, но и маленькая жизнь, в которой без курьёзных случаев не обходится.

Урок русского языка. После проверки домашнего задания и четырех выставленных двоек в классе царил мертвая тишина. Мы замерли, понимая, что Людмила Васильевна сегодня в ударе и что лишнее слово или



неповторимое движение могут привести к фатальному для нас исходу. И только на галёрке жизнь кипела: будто вовсе не замечая воцарившейся тишины, Кирилл и Максим обсуждали вчерашний футбольный матч, споря о том, какая из команд сыграла лучше. А в это время Людмила Васильевна, увлекшись темой урока, подходила к

культминации своего объяснения о написании суффиксов «чик» и «щик».

Она, пытаясь достучаться до наших юных умов и не находя в них проблеска пытливости, тщательно выговаривала слова, к которым мы должны были подобрать суффиксы:

— Фрезеров.....
— Шик, — хором говорили мы.
— Манекен.....
— Шик, — вдохновлённо подхватывалось нами.
— Закрой....
— Рот, — громко послышалось с последней парты.

В классе раздался громкий хохот. И только Кирилл испуганно смотрел на учителя, понимая, что прихода родителей в школу теперь не избежать. Но Людмила Васильевна вдруг тоже залилась безудержным смехом.

Градус напряжения в классе заметно



Пережить первую четверть: советы родителям



Немногие родители первоклассников к концу августа способны сохранить самообладание. Мама и папа школьников уже более опытные бойцы, но и они перед 1 сентября могут занервничать. Как перестать волноваться и начать учебный год в хорошем настроении?

1. Не впадайте в крайности

Бывает, что родители зачем-то неистово начинают дублировать школьные требования. Ребёнок пришёл домой после уроков и его сразу же вновь устремляют к знаниям: «Делай домашнее задание!», «Давай скорее!». Знакомая история? Школа почему-то уверена, что ученику необходима вот эта «вторая смена», когда он приходит домой. На самом деле, нет.

2. Делегируйте ответственность

Идя в школу, ребенок должен понимать, что теперь у него есть занятие, за которое он отвечает. Роль родителей здесь — направлять, поддерживать, может, даже, агитировать, ну и проверять что-то время от времени. То есть осу-



ществлять регулярный, но очень неназойливый контроль.

3. Относитесь к происходящему спокойно

Всем без исключения родителям хорошо бы иметь какую-то более-менее последовательную позицию. Немножко даже философскую, чтобы не колотиться мелкой дрожью по поводу школы. И всегда помнить, что, например, далеко не все медалисты оказались в жизни чрезвычайно успешными людьми.

То есть, отличные оценки — не залог успеха, не смысл жизни. Гораздо полезнее иметь интерес к какому-то определенному предмету или области жизни. А еще помнить (и ребенка на это настраивать), что школу, в том или ином виде, все же, придётся закончить, и это нормальный процесс, который проходят миллионы детей во всем мире. Вспоминать об этом хотя бы иногда очень полезно.

4. Правильно настройте ребенка

Идеально, если ребёнок к походу в школу относится как к новой интересной задаче. Правда, достигнуть этого, конечно, сложно. Но почему хотя бы не попробовать?

Да, в школе ребенку придется приспособливаться ко многим вещам, устанавливать контакт с новыми ребятами, подчиняться требованиям педагога. Но ведь это не так плохо! Очень многое зависит и от родителей. Если в семье уважительные отношения, мама и папа находят время на совместные занятия, направляют, поддерживают, мотивируют, то не так уж страшна школа, пусть и в не самых лучших своих проявлениях.



А иногда может даже оказаться и так, что она очень неплоха.

Дорога в школу должна быть безопасной!



1. **Ходите только по тротуару!**
2. **Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет—на перекрёстках по линии тротуаров.**
3. **Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины—направо.**
4. **На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.**
5. **Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!**
6. **Не устраивайте игры на проезжей части!**
7. **Помните: езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет!**
8. **Соблюдайте правила пользования общественным транспортом.**
9. **Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной!**



Автор: Косолова Диана,
11 класс МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»