

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Волчье-Александровская  
средняя общеобразовательная школа»  
Протокол № 2 от 29.11. 2016 г.

Утверждено  
приказом по МБОУ «Волчье-  
Александровская средняя  
общеобразовательная школа»  
Директор:  Л. Кононенко  
№ 258 от « 29 » ноября 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке регламентации и оформления отношений  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Волчье-  
Александровская СОШ» и родителей (законных представителей)  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, на дому разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение разработано на основании:

- закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- письма Министерства просвещения РСФСР от 08 июля 1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»; - приказа департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письма департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. № 9-06/6590- ГН «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015/16 учебном году».

- нормативных и правовых документов федерального и регионального уровня.

1.3. Основанием для организации индивидуального обучения на дому указанной категории детей и подростков является заключение медицинской организации (в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186) и письменное заявление родителей (законных представителей).

1.4. Прием в МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» детей, нуждающихся в обучении на дому, осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным законодательством Российской Федерации.

1.5. Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организует и осуществляет МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»

1.6. При организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным образовательным программам, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам допустимо сочетание различных форм получения образования (сетевая форма, с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и форм обучения (очной, очно-заочной форме, форме самообразования).

1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



1.8. Документы об образовании (обучении) выдаются МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Организация и осуществление индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

2.1. Для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам родители (законные представители), предоставляют в МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» следующие документы:

- личное заявление родителей (законных представителей) ребенка на имя руководителя общеобразовательной организации (приложение 1);
- заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения,
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка), в целях определения специальных условий получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ);
- согласие на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе (приложение 2), в случае предоставления копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка),
- копия справки МСЭ об установлении инвалидности (для детей) и копию индивидуальной карты реабилитации инвалида (для детей) для определения содержания образования и условий организации обучения и воспитания,
- согласие на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательной программы, в случае организации такого обучения для ребенка,
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний работы с компьютером, в случае организации обучения на дому с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. На основании представленных родителями (законными представителями) документов, директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.3. Организация обучения по общеобразовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» (с обязательным включением всех предметов учебного плана). Индивидуальный учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.

2.4. Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается приказом директора расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану. Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями).

2.5. В установленном порядке МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» разрабатывает и утверждает календарно-тематические планирования по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Самостоятельная работа обучающихся на дому организуется учителем и выполняется по его заданию с последующим контролем.

2.7. МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на время обучения предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебные пособия, справочную и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке, а также, при необходимости, технические средства для применения дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую, консультативную



помощь в ходе образовательного процесса, психолого-педагогическую поддержку.

2.8. Освоение общеобразовательной программы обучающимися, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных учебным планом.

2.9. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

2.10. МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» организация:

- обеспечивает процесс проведения государственной итоговой аттестации в форме ;
- организует участие обучающихся в государственной итоговой аттестации.

2.11. МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам, курсам и модулям, и методами обучения и воспитания.

2.12. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места учащегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.13. По окончании срока действия медицинского заключения администрация МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования, издает соответствующий приказ и информирует учредителя.

### **3. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками отношений при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, в том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать общеобразовательные организации и имеют право на обучение на дому, - родители (законные представители) обучающихся,
- педагогические работники школы.

3.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать в воспитательных мероприятиях;
- бесплатно учебниками, учебными пособиями, справочной и иной учебной литературой, имеющейся в библиотеке, а также, при необходимости, техническими средствами для применения дистанционных образовательных технологий,
- на методическую, консультативную помощь в ходе образовательного процесса, психолого-педагогическую поддержку,
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни школы, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» (согласно Уставу);
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;



- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

#### 3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

#### 3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»;
- обеспечить условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места учащегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий и рекомендаций учителя.

#### 3.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять индивидуальный журнал обучения на дому;
- контролировать ведение дневника учеников и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

#### 3.7. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями, обучающимся ребенком, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживает контакт с обучающимися и родителями, выявляет привычки и особенности учеников, состояние здоровья больных детей;
- контролирует ведение дневника;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий.

#### 3.8. Руководство школы:

- контролировать выполнение рабочих программ по предметам, курсам и модулям, методы обучения и воспитания, аттестацию обучающихся, осуществлять оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение индивидуального журнала обучения больных детей на дому;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- организует и проводит промежуточную аттестацию на основании школьного Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»;
- обеспечивает процесс проведения государственной итоговой аттестации, организует участие обучающихся в государственной итоговой аттестации.