

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н.  
Волоконовского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

Председатель

\_\_\_\_\_ Телушкина Г. И.

Протокол № 5

от "16" июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Степовая Л.В.

от "16" июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Аничина Н.Н.

Приказ №157

от «20» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Информатика «Точка Роста»»  
(5 года обучения)**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся –9 классы/14-15 лет

Срок реализации 1 год

Разработала  
Хихлушка Наталья Валентиновна  
Учитель информатики  
Первая квалификационная категория

Рабочая программа модуля «Точка роста» составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и ориентирована на развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности. Научить ориентироваться в информационном пространстве, развить личностные качества учащихся - способность находить, анализировать и обобщать информацию. Важность данной программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

#### **Цели и задачи:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Личностные результаты обучения**

- наличие представлений об информации;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

##### **Метапредметные результаты обучения**

- владение понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять

понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект и чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

#### **Регулятивные УУД:**

способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

умения управлять своей познавательной деятельностью;

умение организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

выбирать средства и применять их на практике;

оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

формирование и развитие по средствам знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### **Коммуникативные УУД:**

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

#### **Предметные результаты обучения**

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об

алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

□ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

□ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Глава 1. Компьютерные сети.**

Как работает компьютерная сеть. Структуры сетей. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет. Веб-сайты. Язык HTML.

#### **Глава 2. Математическая логика.**

Логика и компьютеры. Логические элементы. Логические выражения. Множества и логика.

#### **Глава 3. Моделирование.**

Модели и моделирование. Математическое моделирование. Табличные модели. Диаграммы. Списки и деревья. Графы.

#### **Глава 4. Программирование.**

Символьные строки. Обработка массивов. Матрицы. Сложность алгоритмов. Как разрабатываются программы. Процедуры. Функции.

#### **Глава 5. Электронные таблицы.**

Условные вычисления. Обработка больших массивов данных. Численные методы. Оптимизация.

#### **Глава 6. Базы данных**

Информационные системы. Таблицы. Работа с базой данных. Запросы. Многотабличные базы данных.

#### **Глава 7. Информатика и общество.**

История и перспективы развития компьютеров. Информация и управление. Информационное общество.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания</b>
1	<b>Компьютерные сети</b>	4	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	<b>Математическая логика.</b>	3	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
3	<b>Моделирование.</b>	8	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

			стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
4	<b>Программирование.</b>	8	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
5	<b>Электронные таблицы.</b>	2	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей
6	<b>Базы данных</b>	4	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
7	<b>Информатика и общество.</b>	5	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Итого:		34ч	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волчье – Александровская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н.  
Волоконовского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО

Председатель

\_\_\_\_\_ Телушкина Г. И.

Протокол № 5

от "16" июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Степовая Л.В.

от "16" июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Аничина Н.Н.

Приказ №157

от «20» июня 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
«Информатика «Точка Роста»»  
(5 года обучения)**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся –9 классы/14-15 лет

Срок реализации 1 год

Разработала  
Хихлушка Наталья Валентиновна  
Учитель информатики  
Первая квалификационная категория

с.Волчья Александровка, 2023 г.

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Как работает компьютерная сеть. Структуры сетей.	1	02.09		
2	Входная контрольная работа. Глобальная сеть Интернет. Службы Интернета.	1	09.09		
3	Веб-сайты	1	16.09		
4	Язык HTML	1	23.09		
5	Логика и компьютеры. Логические элементы.	1	30.09		
6	Логические операции.	1	07.10		
7	Логические выражения. Множества и логика.	1	14.10		
8	Модели и моделирование.	1	21.10		
9	Математическое моделирование.	1	18.11		
10	Табличные модели. Диаграммы.	1	25.11		
11	Списки и деревья. Графы.	1	02.12		
12	Символьные строки.	1	16.12		
13	Обработка массивов.	1	23.12		
14	Матрицы.	1	13.01		
15	Сложность алгоритмов.	1	20.01		
16	Как разрабатывают программы.	1	27.01		
17	Процедуры.	1	03.02		
18	Функции.	1	10.02		
19	Условные вычисления в электронных таблицах.	1	17.02		
20	Обработка больших массивов данных.	1	24.02		
21	Численные методы.	1	03.03		
22	Оптимизация.	1	10.03		
23	Информационные системы.	1	17.03		
24	Таблицы.	1	31.03		
25	Работа с базой данных	1	07.04		
26	Запросы.	1	14.04		

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов по плану	Дата		Примечание
			План	Факт	
27	Многотабличные базы данных.	1	21.04		
28	Многотабличные базы данных.	1	28.04		
29	История и перспективы развития компьютеров.	1	30.04		
30	Информация и управление. Информационное общество.	1	05.05		
31	Годовая проверочная работа.	1	12.05		
32	Всероссийская акция «Урок Цифры».	1	19.05		
33	Всероссийская акция «Урок Цифры».	1	20.05		
34	Всероссийская акция «Урок Цифры».	1	26.05		



