

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кулик О.А.

Протокол №5 от «12» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Степовая Л.В.

Протокол №1 от «12» июня
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аничина Н.Н.

Приказ №160 от «20» июня
2023 г.



Рабочая программа
по внеурочному занятию «Игра»
на уровень начального общего образования

Учителя:
Кравченко Любовь Владимировна
Кузьминова Наталья Васильевна

с. Волчья Александровка, 2023 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы внеурочной деятельности «Игра» (авторы Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. М., Просвещение, 2018 г.) и учебного плана МБОУ «Волчье-Александровская СОШ».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игра»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение навыков социального поведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- оценка своих действий, социальной реальности и повседневной жизни;
- активная жизненная позиция;
- способность к саморегуляции;
- ценностное отношение к своему здоровью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение контролировать свои действия;
- умение адекватно оценивать результат своих действий и действий участников игры;
- умение брать на себя функции организатора игры;
- умение анализировать процесс игры на уровне участника и организатора.

Познавательные УУД:

- способность к применению необходимой информации для создания собственных вариантов игр;
- развитие эстетического вкуса;
- умение анализировать свою роль в коллективе;
- применение навыков творческого созидательного процесса.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к культуре и традициям разных народов;
- умение вести себя толерантно по отношению к другим членам коллектива;
- умение принимать роль арбитра в игре;
- умение конструировать собственный вариант решения проблемы;
- умение обсуждать свои действия и действия других членов группы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Игра»

Третий и четвертый год занятий

Новая встреча с игрой.

Роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьезное отношение к игре и игровое отношение к жизни.

Интеллектуально-познавательные игры.

Вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх. Формулировка вопроса в познавательных играх. Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.

Подвижные игры.

Сложные подвижные – полуспортивные игры-соревнования. Развитие реактивности, резкости, быстроты, скоростной выносливости. Подвижные игры для развития ловкости. Подвижные игры на развитие силы. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.

Настольные игры.

Игровые действия в настольных играх. Везение и невезение в игре. Игра в кости, нарды.

Игры – драматизации.

Игровые диалоги – импровизации. Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей. Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы. Задачи участников ситуации, позиция участника, вариативность позиций. Способы решения задач в процессе игрового взаимодействия. Игра как способ самопознания.

Ситуативные игры - упражнения.

Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнёром, конкуренция.

Комплексные игры на местности.

Игровое соревнование двух групп. Ограничение игровой территории. Площадки игры. Правила игры, рекомендации игрокам. Техника безопасности в игре на местности. Комплексная игра – приключение. Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний. Испытания, загадки.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом Рабочей программы воспитания

3 класс/год обучения

Тема	Количество часов	Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
Новая встреча с игрой	1	Через игру дать юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими людьми
Интеллектуально-познавательные игры	5	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе
Подвижные игры	5	Ценностное отношение к своему здоровью
Настольные игры	5	Налаживание позитивных межличностных отношений в

		классе
Игры-драматизации	5	Активное участие в социально-значимой деятельности
Ситуативные игры – упражнения	3	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Комплексные игры на местности	5	Учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
Комплексная игра – приключение	5	Учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
Всего	34	

4 класс/год обучения

Тема	Количество часов	Реализация модуля «Внеурочная деятельность» Рабочей программы воспитания
Новая встреча с игрой	1	Через игру дать юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими людьми
Интеллектуально-познавательные игры	5	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе
Подвижные игры	5	Ценностное отношение к своему здоровью
Настольные игры	5	Налаживание позитивных межличностных отношений в классе
Игры-драматизации	5	Активное участие в социально-значимой деятельности
Ситуативные игры – упражнения	3	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Комплексные игры на местности	5	Учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
Комплексная игра – приключение	5	Учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
Всего	34	