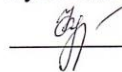


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации муниципального района
"Волоконовский район" Белгородской области

МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

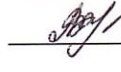


Кулик О.А.

Протокол №5 от «12» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Степовая Л.В.

Протокол №1 от «12» июня
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Аничина Н.Н.

Приказ №160 от «20» июня
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность от А до Я»
для обучающихся 1-4 классов

с. Волчья Александровка 2023

Курс внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность от А до Я**» составлен в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по финансовой грамотности Е.Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 2-4 класс.-М.: Вита-Пресс, 2020г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели данного курса:

1. Развитие экономического образа мышления;
2. Воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье;
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи курса:

1. Формирование представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Обучение детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Содействие общему развитию школьников: развитие мышления, эмоционально-волевой сферы
5. Развитие культурного экономического мышления.
6. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, технология, литература и окружающий мир.

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится в 1 классе 33 часа из расчета 1 ч в неделю, во 2 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, в 3 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю, в 4 классе 34 часа из расчета 1 ч в неделю. Всего за курс начального общего образования 135 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность от А до Я»

Курс по внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность от А до Я**» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

У выпускника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); •
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;

- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа.

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра.

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра.

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс (34 часа)

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика».

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Торговля (13 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 5. Деньги (4 часа)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 7. Экономические задачи (4 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

3класс (34часа)

Тема 1. Встреча в Лесной экономической школе (1 час):

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса».

Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

История вкладов. Функции сберегательной книжки

Форма: групповая, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет;

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная.

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов): Занимательная наука – экономика.

Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная.

4класс (34часа)

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают(13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье(8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная деятельность.

4.Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Введение в экономику	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2	Потребности	2	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4

			https://www.youtube.com/watch?v=m0kiVnckXLg
3	Источники удовлетворения потребностей	7	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4	Домашнее хозяйство	4	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
5	Товары и услуги	6	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
6	Деньги	8	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
7	Маркетинг	4	https://www.youtube.com/watch?v=WonuVlrV_s&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORvCb8
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	https://www.youtube.com/watch?v=_nShACaJgU&feature=emb_logo
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s
2	Потребности	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
3	Торговля	13	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
4	Графики	3	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2 https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
5	Деньги	4	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
6	Занимательная экономика	5	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
7	Экономические задачи	3	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
8	Аренда	1	https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847
9	Банки. Вклады	2	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Темы	Количество	ЭОР
-------	------	------------	-----

		часов	
1	Встреча в лесной экономической школе	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_logo
2	Основы экономического развития	10	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Реклама. Качество товара	4	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
4	Банки. Ценные бумаги	3	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
5	Штрафы	1	https://vk.com/video-156398264_456239050
6	Деловая этика	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
7	История профессий	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=Nij5kX-dySA&feature=emb_logo
8	Налоги	2	https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ
9	Международная торговля	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video84923713_456245196%2Fpl_12038676_-2
10	Экономические задачи	5	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
11	Занимательная экономика	5	https://www.youtube.com/watch?v=VO DL334XpvQ
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Темы	Количество часов	ЭОР
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
2	Из чего складываются доходы в семье	8	https://bobrenok.oc3.ru/7/#scroll-marker_video
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
	Итого	34	

Формы организации деятельности:

- 1) этические беседы;
- 2) мини-исследования;
- 3) посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
- 4) игры.

Виды деятельности:

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

Календарно- тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки проведения		
				По плану	По факту	
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Знакомиться с программой, правилами поведения при проведении практических работ. Выполнять практическую работу «Путешествие в мир Экономики». Познакомиться с понятием «экономика».			
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	Познакомиться с названиями основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, решать проблемные ситуации. Выяснить, без каких потребностей человек не может прожить, а какие появляются после удовлетворения предыдущих? Что такое «пирамида потребностей»? Составление своей «пирамиды потребностей».			
3	Какие бывают потребности?	1				
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1				
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1				
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1				
7-8	Источники удовлетворения потребностей. Потребности.	2				
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1				
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		Участвовать в игре: «Я — хозяин большого дома. Распределять ролевые обязательства в семье и в домашнем хозяйстве.		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства. Ведение домашнего хозяйства.	2		Классифицировать традиционные семейные роли. Выполнять свои домашние обязанности. Составлять рассказ о семейных обязанностях, развивать навыки ведения домашнего хозяйства, распределять обязанности в своей будущей семье.		
14	Как товар попадает в магазин?	1	Знакомство с понятиями: «продукция», «товар», «сфера услуг». Уважительно относиться к			
15	Где можно приобрести	1				

	товары?		любому виду человеческой деятельности. Принимать участие в игре «Услуги и товары» «Мозговой штурм»: Составить таблицу «Товар. Услуга».		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	общества. Придумывать рекламные слоганы, рисовать вывески. Выполнять задания: «Узнай рекламу», «Найди свою пару», «Реклама – это хорошо или плохо?», «Собери пословицу».		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли». Реклама.	2			
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	Познакомиться с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «бартер», «товар», «купля-продажа», «рынок», с происхождением денег, с историей, функцией и видах денег, денежными единицами Древней Руси. Выяснить экономические причины возникновения денег, историю названий некоторых денежных знаков. Определить функции денег. Участвовать в игре «Найди и обменяй». Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения; объяснять, как люди зарабатывают деньги, и каким образом заработок зависит от вида деятельности. Познакомиться с работой банка, объяснять понятия «вкладчики», «кредит», «проценты». Практика «Мини-банк» Показать принципы финансового планирования, донести принцип «сначала зарабатываем – потом тратим». Познакомиться с денежными единицами разных стран, с понятиями: курс, валюта, купюра, деньги.		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1			
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1			
23	Деньги и товары.	1			
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2			
26	Роль денег в жизни человека.	1			
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1			
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2			
30	Продавец и покупатель.	1			
31	Конкуренция.	1			
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1			
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	Подводим итоги.		

Календарно- тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки проведения	
				По плану	По факту
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2	Знакомство с лесными героями – Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»; Перечислять, что входит в семейное хозяйство и личное хозяйство членов семьи, ознакомиться с тем, что является собственностью. Знакомиться с понятием экономика как о способе ведения хозяйства и науке изучающей правила ведения хозяйства. Рассмотреть экономические проявления в повседневной жизни людей. Показать необходимость изучения экономики для рационального ведения хозяйства.	05.09 12.09	
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;	19.09	
4	Когда и где возникла торговля?	1	Когда и где возникла торговля.	26.09	
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля? Торговля.	2	Зачем современному человеку нужна торговля.	03.10 10.10	
7-8	Как производятся товары? Где производятся товары?	2	Как и где производятся товары. Какие бывают товары.	17.10 24.10	
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Цена товара.	07.11 14.11 21.11	
12	Товары ежедневного потребления.	1	Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Качество товара.	28.11	
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		05.12	

14	Качество товара и его себестоимость.	1		12.12	
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1		19.12	
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	Отношения покупателя и продавца.	26.12	
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;	09.01	
19	Графики доходов и расходов.	1		16.01	
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;	23.01	
21	Деньги России и мира.	1		30.01	
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		06.02	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	Объяснить понятие «что такое клады». Смотреть видеосюжет из мультфильма «Трое из Простоквашино». Обсуждать сюжет. Познакомиться с тем, что первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Беседовать о меховых деньгах, смотреть мультимедийную презентацию. Познакомиться со старинными денежными единицами.	13.02	
24-25	Экономические ребусы от Бурундука и компании. Экономические кроссворды от Бурундука.	2	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	20.02	
26	Экономика и русский язык.	1		27.02	
27	Экономика в окружающем нас мире.	1		05.03	
28	«Мой первый экономический проект».	1		12.03	
29	Экономические задачи.	1		19.03	
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги». Решение задач с по теме «Себестоимость товара».	2	Решаем задачи с экономическим содержанием;	02.04	
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	Аренда. Что такое «аренда». История аренды;	09.04 16.04	
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	Банки. Для чего нужны банки.	23.04	
				30.04 07.05	

Календарно- тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки проведения	
				По плану	По факту
1	Встреча в Лесной экономической школе.	1	Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики.Участвовать в играх по финансовой грамотности.		
2-3	Экономика. Основы экономического развития.	2	Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта. Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1			
5-6	Акционерное общество. Откуда в семье берутся деньги?	2			
7	Акции. Ценные бумаги.	1			
8	Кризис в экономике.	1			
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты».	2			
11	Роль правительства в экономике.	1			
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2			
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1			
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?	1			
16	Банки. История и виды вкладов.	1			
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1			
18	Сбербанк – главный банк страны.Как делать сбережения.	1			
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;		
20	Деловая этика.	1	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;		
21	«Все профессии важны, все профессии нужны»	1	Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;		

22-23	Налоги. Виды налогов.	2	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);		
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;		
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи на нахождение прибыли.	2	Решаем экономические задачи на нахождение прибыли;		
27-29	Решение экономических задач по теме «Деньги». «Решение экономических задач по теме Цена». Решение экономических задач по теме «Выручка».	3	Решение экономических задач.		
30-32	«Занимательная экономика». Кроссворды.	2	Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.		
33	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1	Знакомство с базовыми понятиями: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.		
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1			

Календарно- тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Сроки проведения	
				По плану	По факту
1	Для чего нужна финансовая грамотность. Как появились деньги?	1	Продолжать постигать азы финансовой грамотности. Раскрывать роль финансовой грамотности в нашей жизни, владеть основными терминами. Знакомство с базовыми понятиями: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.		
2	История монет.	1	Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Объяснять причины обмена, приводить примеры первых денег. Давать определение понятию «монета», рассказывать историю появления монет, вспоминать их название и устройство. Отгадывание загадок. Называть пословицы и поговорки, добавляя слово, придумывать и задавать вопросы о деньгах классу. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты.		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).	1			
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1			
5	Бумажные деньги	1	Правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта. Сравнить металлические и бумажные деньги.		
6	Безналичные деньги	1			
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1			
8	Проект «Деньги современности».	1			
9	Представление результатов исследования	1	Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Различать виды денег, объяснять, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги, объяснять роль банков, а также		
10	Валюты.	1			
11	Интерактивная викторина	1			

	«Деньги».		для чего нужны вклады и кредиты. Считать наличные деньги (купюры и монеты), правильно считать сдачу.		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Выполнять проекты и исследования. Участвовать в играх по финансовой грамотности.		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1			
14	Откуда в семье берутся деньги?	1	Правильно использовать термины: доходы семьи, расходы семьи, потребности, благо, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, вклад, кредит, долги. Объяснять и сравнивать основные источники доходов семьи. Приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; сравнивать разные источники доходов семьи;		
15	Как заработать деньги?	1			
16	На что семьи тратят деньги?	1			
17	Вот я вырасту и стану...	1	Популярные современные профессии;		
18	Профессии будущего и настоящего	1			
19	А чем занимаются банкиры?	1	Чем занимаются банкиры.		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	Правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы.		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1			
22	Как тратить с умом?				
23	Примерный бюджет школьника.	1			
24	Семейный бюджет.	1			
25	Бюджет Российской Федерации.	1	Правильно использовать термины: Бюджет, доходы, сбережения.		
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1			
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1			

28	Игра «Древо решений».	1	Игровые задания по пройденным темам.Участвовать в играх по финансовой грамотности.		
29	Товары и услуги.	1	Считать общую сумму расходов семьи на условных примерах. Сравнивать разные направления расходов семьи на товары, объяснять на примерах, от чего зависит величина расходов семьи.		
30	Странное слово «Монополисты».	1	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике.		
31	Игра «Монополия».	1	Игровые задания по пройденным темам.Участвовать в играх по финансовой грамотности.		
32	Творческий проект «Мое предприятие».	1	Выполнять проектные задания.		
33	Защита проекта «Мое предприятие».	1			
34	«Что нового я открыл для себя?»	1	Выполнять проектные и тестовые задания.		

Учебно–методическое обеспечение

1. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2 частях. Ч. 2. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
4. <http://urok.1sept.ru> – сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
7. <http://www.mind-map.ru> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
8. <http://www.muzei-factov.ru> – сайт «Музей фактов».
9. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
10. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система Znanium.com.
11. <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
12. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
13. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ.
14. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
15. <https://www.banki.ru> – финансовый информационный портал «Банки.ру».
16. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

