

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волче-
Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Калынина П.Н. Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Волче-
Александровская СОШ»
Протокол № 10
от «10.06.2023»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (3-4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

Волоконовский муниципальный район, Белгородская область 2023

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2022 – 2023 учебного года. Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности учебного плана начального общего образования Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Волчье – Александровская СОШ», определено системой учебников «Школа России».

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» сохранена в полном объеме. Обязательная часть учебного плана МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их

- к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями, отраженными в таблице, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015г. №1576).

| N п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Обязательная часть | | | |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык Литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Английский язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Музыка Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

ООП НОО МБОУ «Волчье – Александровская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение». В 3 - 4-х классах предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю: В 3-х - учебный предмет

«Литературное чтение» изучается в объёме 4-х часов в неделю, в 4-х классах в объёме 3-х часов в неделю.

С целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение родного языка (русского языка), в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, во всех классах предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная задача реализации содержания данной предметной области:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает такие учебные предметы, как «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение данных учебных предметов осуществляется по 0,5 часа в неделю в 3-х классах и по 0,5 в неделю в 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык», который изучается во 3-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в 3-4-х классах в объёме 2-х часов в неделю.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 3 - 4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 3 - 4-х классах). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 3 - 4-х классов проводится третий час физической культуры во внеурочной форме по рабочей программе «Игра» в рамках спортивно оздоровительного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных– предметов обязательной части; механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма

учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Внеурочные занятия из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последних учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Волоконовского района Белгородской области».

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 3-х и 4-х классах проводится четвертная промежуточная аттестация в формах, утвержденных положением, годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме контрольного диктанта и контрольной работы по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации. Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»:

гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;

обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году организуются в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуются по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 20 мин после окончания последнего урока. План занятий внеурочной деятельности МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год представлен ниже в таблице.

Недельный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3 класс | | 4 класс | |
| | | ОЧ | ЧФУО О | ОЧ | ЧФУО О |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 |
| | Литературное чтение | 4 | | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i> | | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | |
| ИТОГО | | 22 | 1 | 22 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | | 23 | |

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | |
|---|--|-------------------------------------|------------------|----|
| | | | III | IV |
| | | | Количество часов | |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивный час | Игра | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 |
| | | Кем быть? | 1 | 1 |
| Общекультурное | Факультатив | Правильное питание | 1 | 1 |
| Социальное | Факультатив | Гимнастика для ума | | 1 |
| | Факультатив | Финансовая грамотность от А до Я | 1 | 1 |
| | Кружок | Орлята России | 1 | 1 |
| Всего (по классам) | | | 7 | 8 |